



## 01

### ● 发展背景 ●

林业是加拿大经济社会发展的重要支柱，但行业长期面临技术工人短缺与人口老龄化挑战。同时，加拿大森林与原住民社区高度重叠。其原住民林业政策演进大致分为三个阶段：殖民时期至 20 世纪 80 年代，排斥性政策主导，原住民被限制在保留地，传统生态知识仅靠口耳相传，林业人才培养完全空白；20 世纪 80 年代至 21 世纪初，原住民权利得到初步确认，“原住民林业计划（FNFP）”开启基础技能人才培养，但存在内容单一、形式零散、资源分配不均等局限；21 世纪以来，“原住民林业倡议（IFI）”等政策组合推动原住民人才培养向系统、精准转型，逐步构建起政企社协同的复合型人才培育体系。



图 1 加拿大北方森林横跨加拿大全境，覆盖加拿大约 55% 陆地，是加拿大主要的森林带，也是全球最大、最完整的森林生态系统之一。超 600 个原住民社区的传统领地绝大多数位于北方森林带内。

<https://natural-resources.canada.ca/forest-forestry/sustainable-forest-management/boreal-forest>

## 02

### ● 管理政策 ●

当前，加拿大围绕原住民社区与林业的协同发展，形成了以权益保障为前提、资金扶持为支撑、能力建设为抓手的政策体系，重点从制度、资金、人才培养三方面推动原住民深度参与林业发展，主要体现在以下方面：

**（一）制度保障层面。**加拿大对原住民林业人才的培养，建立在资源权利回归与共同管理的宏观政策框架下，通过赋予原住民森林管理权，激发社区对专业人才的内生需求。加拿大联邦正式实施《联合国土著人民权利宣言法案》(UNDA)，从法律上确立原住民参与自然资源决策的“自由、事先和知情同意”原则。在此基础上，加拿大自然资源部制定了具体的行动计划，明确要通过“国家利益共享框架”提升原住民在自然资源开发中的经济参与度，为各类林业能力建设项目落地提供制度保障。

**（二）资金支持层面。**2019 年开始，加拿大政府设立“原住民林业倡议（IFI）”专项计划，以资金扶持推动原住民主导发展林业经济。2023 年，该计划获得三年期续期资金 1660 万加元，重点支持原住民主导的人才培育项目，推动社区劳动力、传统文化与现代林业技能培训有机整合。

“原住民林业倡议”主要从三方面实施：**一是资助原住民林业企业。**支持企业开展业务规划、设备更新、设施修缮与人员培训，增强自主运营与市场竞争力。例如 2019 年向魁北克省克里族社区提供 33 万加元，用于企业林产品设施修缮与成品木材生产。**二是推动林业产业多元化。**在木材生产基础上，支持野生食品、传统手工艺品加工等非木质林产品开发、拓宽社区增收渠道与可持续发展。**三是融合文化与技能培训。**在林业技术培训中融入原住民文化内容，并建立企业导师制度，助力学员稳定就业与职业成长。例如 2020 年向安大略省 Agoke 公司提供 50 万加元，为原住民青年提供林业技能与文化课程，并提供持续职业指导。

**（三）人才培养层面。**针对原住民社区在林业管理、技术应用等方面的短板，加拿大政府持续开展林业技能培训，支持社区组建专业管理团队，提高森林管护与资源开发的专业化水平。长期实施的“外地青年就业计划”（OYEP）自 2019 年起在多方资助下扩展至四省六个项目，每年为 140 多名原住民青年提供急救、森林防火、链锯操作等实用技能培训。不列颠哥伦比亚省投入 95.9 万加元支持搭建“原住民林业

虚拟平台”，通过在线课程、线上就业对接和职业指导，连接求职者、教育机构与用人单位，预计可为 500 名原住民提供培训并创造 175 个就业岗位。



图 2 可持续林业倡议 (SFI) 原住民与加拿大青年环境项目 (OYEP) 合作开展原住民青年林业实践活动。

<https://pltcanada.org/en/forest-organizations-sign-agreement-to-grow-opportunities-for-indigenous-youth/>



图 3 参与 OYEP 项目的原住民青年

<https://www.oyep.ca/partners-landing.html>

## 03

### ● 主要成效 ●

加拿大在推动原住民林业人才培养与社区发展方面取得了较为显著的成效。

**(一) 助力原住民就业增收。**在“原住民林业倡议”等专项计划支持下，原住民获得技能培训、就业支持、创业孵

化等全流程培训支持，有效提升就业能力与收入水平。据加拿大自然资源部统计，目前相关林业领域已吸纳原住民就业超 11000 人，约占全国林业劳动力的 6%，部分西部省份和岗位达 9.2%，远高于原住民占全国总人口比重。林业已成为带动原住民就业增收的重要渠道。

**（二）推动社区绿色转型。**专项计划累计支持 241 个原住民主导的林业项目落地实施，总投资达 4800 万加元，有效促进社区经济与生态保护协同发展，助力原住民社区实现绿色、可持续发展转型。

**（三）拓展林业多元融合。**将原住民传统生态知识融入林业技能人才培养与项目实施体系，既保护了原住民传统生态智慧，推动多方主体共同参与森林资源保护与利用，又为加拿大林业可持续发展提供了独特文化支撑，提升了林业发展的包容性与特色化水平。



图 4 原住民在讲授森林相关的传统知识

<https://pltcanda.org/en/indigenous-rights-and-relationship-building/>



图 5 原住民女孩  
在参加野外实训

<https://www.oyep.ca/participants-landing.html>

## 04

### ● 对福建林业的启示 ●

福建省实施科技兴林、人才强林战略，通过职称激励、科技特派员与乡土专家培育等举措，形成了覆盖高层次人才、基层专业人才、一线技能人才的林业人才队伍。立足现有基础，综合美国、德国、加拿大的实践经验，结合福建林情特点，可从体系构建、培养模式、本土人才三个方面，健全林业人才培养与发展长效机制：

一是建立特色化林业技能认证体系。借鉴美国将行业认证与市场信用、行业准入挂钩的机制，支持省内林业行业协会、龙头企业与院校协同发力，围绕福建山地林业、竹林经营、森林康养、碳汇林业等优势领域，探索建立本土化、专

业化的技能等级评价或认证制度，并在政府购买服务、项目评审、市场准入中予以采信，以标准引领人才，以认证激活市场。

**二是深化产教融合协同育人机制。**对标德国校企深度合作、理论与实践一体化培养模式，推动林业龙头企业、重点林区与职业院校共建实训基地、共研课程标准、共享师资队伍，融入人工智能、大数据等新技术应用，推广“工学交替、岗课对接”培养方式，推动人才培养始终与一线生产、经营与管理实际紧密对接，提升人才供给的针对性与实用性。

**三是打造扎根林业的乡土人才队伍。**吸收加拿大重视原住民传统知识、扶持社区本土人才的有益经验，面向福建山区林区返乡青年、基层从业者、乡土专家实施专项培养计划。将本土生态知识、传统林业技艺与现代林业技术相结合，通过定向培养、学费补助、技能培训、创业扶持等组合政策，培养一批懂林业、爱林业、扎根林业的本土实用人才与乡土专家，走出具有福建特色的林业人才发展路径。

参考资料:

<https://www.canada.ca/en/natural-resources-canada/news/2018/11/canada-promotes-indigenous-participation-in-quebecs-forest-sector.html>

<https://www.canada.ca/en/western-economic-diversification/news/2021/07/government-of-canada-supports-indigenous-jobs-in-forestry-sector.html>

<https://www.canada.ca/en/natural-resources-canada/news/2020/03/canada-invests-in-indigenous-participation-in-the-forest-sector.html>

<https://pltcanda.org/en/forest-organizations-sign-agreement-to-grow-opportunities-for-indigenous-youth/>

<https://natural-resources.canada.ca/forest-forestry/state-canada-forests/state-canada-forests>